

Выписка
из основной образовательной программы
СОО муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 8» с. Уборка Чугуевского
района Приморского края, утвержденных
приказом от 30.08.2024 года №165-А

Учебный план

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка Чугуевского района Приморского края.

.Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Гуманитарный профиль (10 класс), 11 класса нет.

Гуманитарный профиль (10 класс), 11 классы нет.				
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Практикум по истории				1
Практикум по русскому языку			1	1
ИТОГО			1	2
Всего часов			32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Учебные недели			34	34
Общая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в часах, итого			2176	

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Общая информация

В 2024-2025 учебном году МКОУ СОШ № 8 с.Уборка осуществляет обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МКОУ СОШ № 8 с.Уборка согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: -«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование);

-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).,

Учебный план ориентирован на:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2024-2025 учебный год.

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену. Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Обучение в 1 классе в первом полугодии проводится по «ступенчатому режиму», без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями правил СП 2.4.3648-20 составляет:

- для обучающихся 1 класса - не должен превышать 4 уроков, 1 раз в неделю - не более 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не должен превышать 5 уроков, 1 раз в неделю - не более 6 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не должен превышать 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не должен превышать 7 уроков;

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 мая 2023 года, регистрационный № 73314);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 02.12.2020 г. № 39);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Уставом МКОУ СОШ № 8 с. Уборка

- основной образовательной программой СОО МКОУ СОШ № 8 с.Уборка.

Учебный план МКОУ СОШ № 8 с.Уборка направлен на достижение следующих целей:

- Формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетентностями, обеспечивающими ее успешную социализацию в обществе, развитие в ребенке способности к самообразованию и саморазвитию.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования.
- Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

На 2024 - 2025 учебный год на уровне среднего общего образования скомплектован один класс(10класс), реализующий ФГОС СОО.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: литература и обществознание.

Предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» изучается по 2 часа в неделю (базовый уровень).
«Литература» изучается по 5 часов в неделю (углубленный уровень).
«Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю (базовый уровень).
«Алгебра и начала математического анализа» изучается по 2 часа в неделю (базовый уровень).
«Геометрия» изучается по 2 часа в неделю (базовый уровень)
«Вероятность и статистика» изучается по 1 часу в неделю (базовый уровень)
«Информатика» изучается по 1 часу в неделю (базовый уровень).
«Физика» изучается по 2 часа в неделю (базовый уровень).
«Химия» изучается по 1 часу в неделю (базовый уровень).
«Биология» изучается по 1 часу в неделю (базовый уровень).
«История» изучается по 2 часа в неделю (базовый уровень).
«Обществознание» изучается по 4 часа в неделю (углубленный уровень).
«География» изучается по 2 часа в неделю (базовый уровень)
«Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю. (базовый уровень)
«Основы безопасности и защиты Родины» изучается по 1 часу в неделю (базовый уровень)
«Индивидуальный проект» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

По запросу обучающихся и их родителей часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими элективными курсами: «Практикум по русскому языку», «Практикум по истории»

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Комплексная работа/годовая отметка
Литература	Тестирование/годовая отметка
Иностранный язык	Тестирование /годовая отметка
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа/годовая отметка
Геометрия	Контрольная работа /годовая отметка
Вероятность и статистика	Контрольная работа /годовая отметка

Информатика	Практическая работа /годовая отметка
Физика	Тестирование /годовая отметка
Химия	Тестирование /годовая отметка
Биология	Тестирование /годовая отметка
История	Тестирование /годовая отметка
Обществознание	Тестирование /годовая отметка
География	Тестирование /годовая отметка
Физическая культура	Сдача нормативов /годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование /годовая отметка
Индивидуальный проект	Защита ИП
Курсы по выбору	Собеседование/годовая отметка

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана СОО МКОУ СОШ № 8 с.Уборка, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за два года обучения – **2176** часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Для реализации учебного плана среднего общего образования в 2024-2025 учебном году МКОУ СОШ № 8 с. Уборка имеет необходимое и в полном объеме кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план построен на принципе профильного обучения – Гуманитарного. Срок реализации программ среднего общего образования – 2 года.

Контроль и оценивание реализации учебного плана

Система оценивания реализации учебного плана состоит из нескольких уровней, включающих оценивание как урочной, так и внеурочной деятельности учащихся в предметных, метапредметных и личностных результатах:

- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана базового уровня;
- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам углубленного изучения;
- оценивание информационной и читательской компетенций;
- оценивание процесса и результата работы учащихся над индивидуальным проектом;
- оценивание результативности социальных практик;
- достижения в самореализации учащихся в различных видах деятельности.

Оценивание включает несколько уровней:

- самооценка;
- формирующее оценивание учителя;
- административный контроль и диагностика;
- экспертное (внешнее) оценивание (ЕГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, региональные и внутришкольные репетиционные тестирования).

Все учебные предметы, оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету

Административному контролю подлежат русский язык и математика как предметы для обязательной сдачи ЕГЭ, предметы углубленного изучения и метапредметные умения и навыки учащихся.

Контроль осуществляется в рамках административных контрольных работ и промежуточной аттестации. Цель контроля – установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана базового и углубленного уровня изучения, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО.

- В течение учебного года проводится три этапа административного контроля:
- сентябрь – входная диагностика по математике, русскому языку (комплексная стартовая диагностика сформированности УУД);
- декабрь - контроль промежуточных результатов по русскому языку, математике.
- май - промежуточная аттестация: годовые контрольные работы по русскому языку, по математике.

Оценивание индивидуального проекта старшекласников проводится в режиме мониторинга, предметом оценки являются не только результат работы, но и процесс, т.е. отслеживается успешность формирования навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

Промежуточное текущее оценивание работы над проектом осуществляется педагогом, сопровождающим предмет «индивидуальный проект» с привлечением учителей-предметников, если на то есть необходимость, на основе собеседования и анализа Портфолио проекта, в котором аккумулируются все материалы, собранные и разработанные учеником в процессе написания проекта. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 8 с.Уборка.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.